

מחוננים –
לא הכל ורוד

כנס חיפ"א - אילת - ינואר 2015

דפנה תמיר
פסיכולוגית חינוכית מומחית
"מכון ספירלה" במודיעין

כוס לאנשים גבוהים במיוחד

- הכוס מופעלת על ידי קרינה רדיו אקטיבית, יש בה סוללה, 2 קולטי קרינה בטא מינוס, היא עשויה מאלקטרונים היוצרים חשמל ומזיזים מנוע המסובב גלגל שיניים המסובב מוט ברזל המעלה את הכוס כלפי מעלה.

הדוגמאות האלו מראות את מה שהרבה
חוקרים כבר הראו: לילדים מחוננים יש
איפיונים ייחודיים.

בלמידה ●

ביצירתיות ●

במוטיבציה ●

וגם: עיסוק בבעיות של מבוגרים, נחישות ומכוונות, שאלת שאלות מרובות, אהבה לעבוד לבד, ועוד.

הפילוסוף עמנואל קאנט – "אני מכיר את עצמי כפי שאני ניראה ומתגלה לעצמי".

מה הילד המחונן למד להכיר במפגש עם עצמו?

המפגש עם ה"עצמי" לא מתחיל בכוחות עצמי. 
הוא מתחיל באופן שבו שיקפו לי את עצמי.

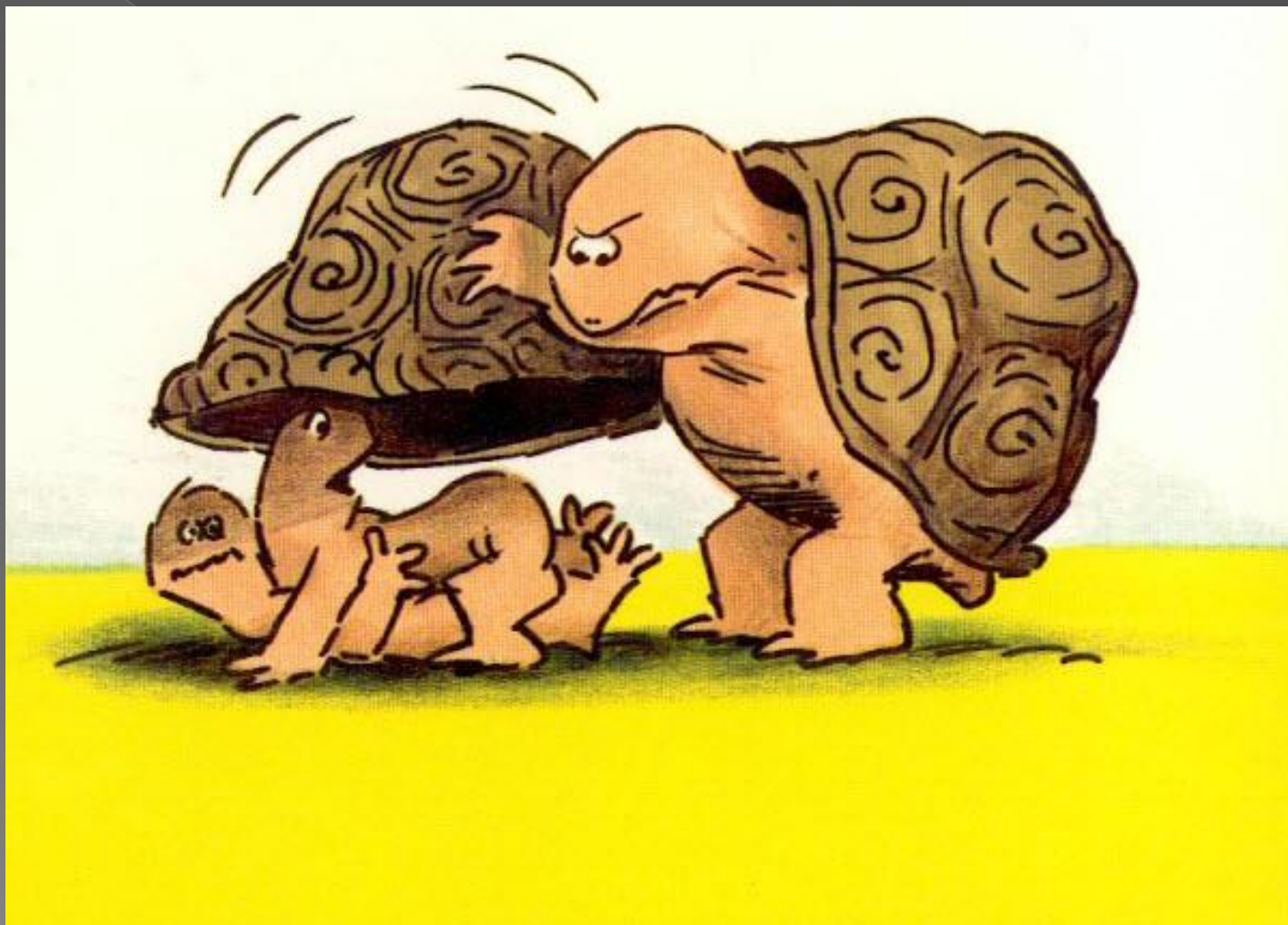
על מנת להבין את השיקוף המיוחד שמאפיין 
את הילד המחונן צריך להתחיל מנקודת
ההתחלה ולהסביר את הבראשית:

התפתחות א סינכרונית

היא כאשר יש חוסר התאמה בין יכולת מסוימת של הילד אשר מתפתחת מהר מאוד - לבין יכולות אחרות אשר מתפתחות בקצב ממוצע.

● למעשה זהו מצב של חוסר התאמה ברמה התוך אישית וגם ברמה הבין אישית – בהשוואה לילדים אחרים.

● בהתפתחות א סינכרונית הילד המחונן מקבל תיוג לפי יכולותיו הטובות. התיוג הוא הערכה, כבוד, הוקרה, תפקיד ועוד.



כשתכונה בולטת היא מסיטה ומאפילה על חלקים אחרים, פחות בולטים והם לא זוכים לאותה התייחסות מצד ההורה/ המורה.

עצמי חלקי

עצמי שלם

⊙ אצל הילד נוצרת חוויה פנימית של פיצול ולא של אחדות.



השופט שואל את התובע שעבר תאונת דרכים איך הוא מרגיש.
"לא יודע", משיב האיש. "הרופא אמר שאני בסדר,
אבל עורך הדין שלי אמר שאני לא".



השלכות הפיצול

⊙ חוסר ההכרות עם החלקים "הלא חכמים" שבו, מוביל את הילד לפחד מהם ולעשות הכל על מנת לא לפגוש אותם. כי מי יודע מה יקרה לו אם הוא יפגוש אותם ומי יודע מה יקרה להוריו אם גם הם יפגשו אותם...

⊙ ואז נראה – הימנעות ממשימות, פרפקציוניזם מועצם, בטחון עצמי נמוך, דכאון ועוד.

אז מה עושים?

מלמדים את הילד לפגוש את כל החלקים שבתוכו

● מעמתיים אותו עם עצמו באופן אינטגרטיבי, לא שיפוטי ולא ביקורתי.

● מייצרים לילד מפגש גם עם חלקים "פחות טובים" (קושי) מתוך הבנה ששם נמצאים גם אזורי הצמיחה שלו.

תומר היה בכיתה ו'

① "שפת היומיום שלהם לא תואמת את שפת היומיום שלי. הסלנגית שלי מאוד גרועה, כי אותי הסלנג מדאיג! אם ככה יחנכו היום – מה יהיה בעוד 30 שנה?"

② "אני רואה חחחחח של 3 שורות ועוד ??????? של 3 שורות. לדבר ככה עבורי, זה כמו לשלוח הולנדי לטפס על המאדים."



תודה רבה

