

הטיפול בילד כשלמות אחת

שמעון ברק רופא ילדים ראשוני תל אביב



דאגה, השגחה, טיפול, טיפוח, נקיטת זהירות = CARE

הטיפול בילד כשלמות אחת

בעובר, בתינוק, בפעוט, במתבגר וכו'

שמעון ברק רופא ילדים ראשוני תל אביב



רפואת ילדים גלובלית GLOBAL PEDIATRICS

רפואת ילדים קומפרהנטיבית COMPREHENSIVE PEDIATICS

? "מה היא "רפואת ילדים גלובלית" •

? האם היא משימה ישימה ובאילו תנאים

• מקומו של המטפל הבודד בישומה

? כמה אנחנו רחוקים מביצועה ולמה

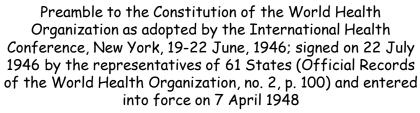
GLOBALICAMREHENSIVE GARE.





PRIMARY HEALTH CARE

USSP ALMA-ATA 1976



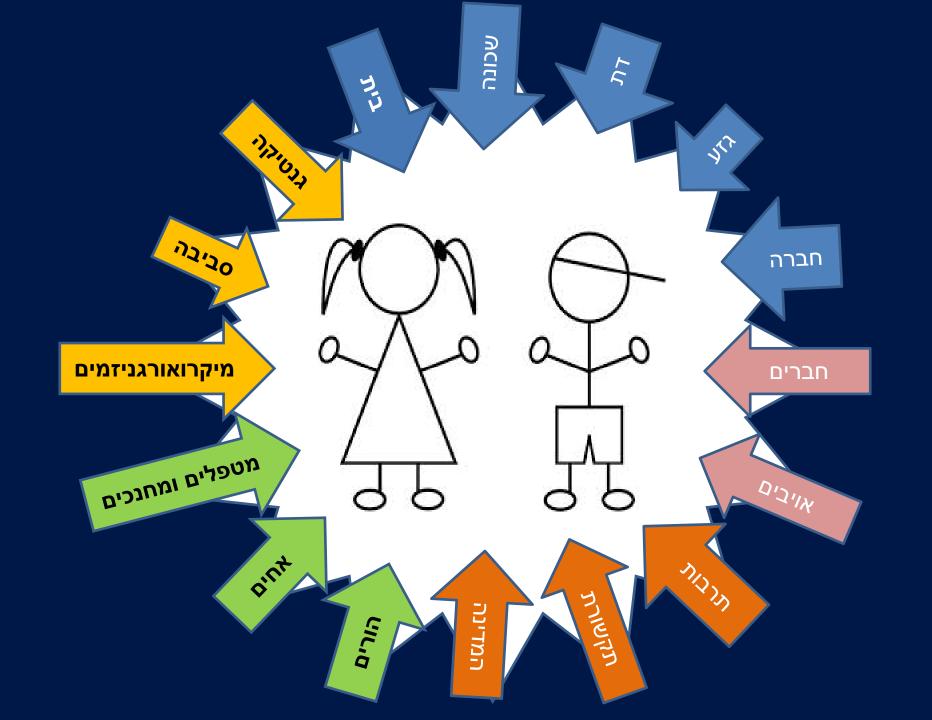
בריאות, שהיא מצב של רווחה פיזית, נפשית וחברתית מלאה, אינה רק העדר מחלה או חולשה, אלא זכות יסוד של האדם והשגת הרמה הגבוהה ביותר האפשרית של בריאות היא מטרה חברתית עולמית חשובה ביותר שמימושה דורש פעולה של מגזרים רבים אחרים, חברתיים וכלכליים, בנוסף למגזר הבריאות.

Health, which is a state of complete physical, mental and social wellbeing, and not merely the absence of disease or infirmity, is a fundamental human right and that the attainment of the highest possible level of health is a most important world-wide social goal whose realization requires the action of many other social and economic sectors in addition to the health sector.

לממשלות יש אחריות לבריאותם של התושבים וזו ניתנת למימוש רק על ידי אספקת אמצעים בריאותיים וחברתיים נאותים.

טיפול רפואי ראשוני הוא המפתח להשגת יעד זה כחלק מפיתוח ברוח של צדק חברתי. Governments have a responsibility for the health of their people which can be fulfilled only by the provision of adequate health and social measures.

Primary health care is the key to attaining this target as part of development in the spirit of social justice.



בריאות הילד (רפואת ילדים גלובלית)

דיסציפלינה הדואגת ומטפלת בכל ההיבטים של רווחתם הגופנית, הנפשית והחברתית של תינוקות, ילדים ובני נוער, דואגת לכל ההיבטים ונותנת תשובה לכל הבעיות הניתנות לפתרון כחלק ממערכת רציפה, חלקה, מתואמת ומשולבת של שירותים הרואים בילד, משפחתו והקהילה רצף אחד

? על מי מוטלת המשימה





E E M E N 5

בריאות הילד -מקומו של הרופא



חיסונים ואנטיביוטיקה

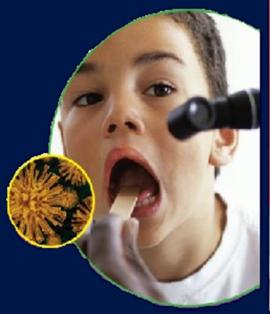






















Chronic physical health conditions



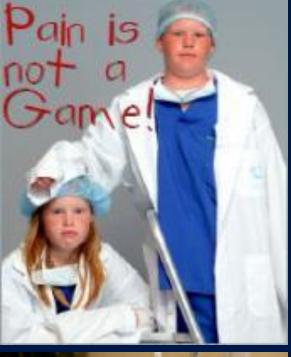








TOOLKIT FOR THE FOLLOW-UP CARE OF THE PREMATURE INFANT www.preemietoolkit.com









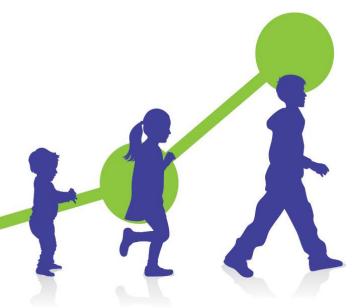












פיקוח על בריאות, מניעת תחלואה ועידוד חיים בריאים



- 1, חיסונים
 - <u>תזונה</u> .2
- 3. גדילה פיזית
- 4. התפתחות נוירו-פסיכולוגית
- מניעת הגורמים העיקריים לתחלואה ותמותה:
 - מומים ותחלואה גנטית ומולדת
 - תאונות, אלימות, הרעלות
 - מניעת הזנחה והתעללות
 - 6. הדרכת המשפחה בהילכות בריאות:
 - עידוד הלכות חיים בריאים
 - הגינה ורפואת הפה והשיניים
- מניעת עישון, צריכת אלכוהול, סמים וכיוב' •
- הדרכה לחיי מין בריאים, בטוחים, מניעת STD והריונות לא רצויים ומוקדמים י
 - ערנות להסתמנות מוקדמת של "מחלות המבוגר" •





2014 Recommendations for Preventive Pediatric Health Care

Bright Futures/American Academy of Pediatrics



Each child and family is unique; therefore, these Recommendations for Preventive Pediatric Health Care are designed for the care of children who are receiving competent parenting, have no manifestations of any important health problems, and are growing and developing in satisfactory fashion. Additional visits may become necessary if circumstances suggest variations from normal.

Developmental, psychosocial, and chronic disease issues for children and adolescents may require frequent counseling and treatment visits separate from preventive care visits.

These guidelines represent a consensus by the American Academy of Pediatrics (AAP) and Bright Futures. The AAP continues to emphasize the great importance of continuity of care in comprehensive health supervision and the need to avoid fragmentation of care.

Refer to the specific guidance by age as listed in Bright Futures guidelines (Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. Bright Futures Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents. 3rd ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics; 2008).

The recommendations in this statement do not indicate an exclusive course of treatment or standard of medical care. Variations, taking into account individual circumstances, may be appropriate.

Copyright @ 2014 by the American Academy of Pediatrics.

No part of this statement may be reproduced in any form or by any means without prior written permission from the American Academy of Pediatrics except for one copy for personal use.

		107	- 16	NFANCY		y	30	22	EARLY CHILDHOOD							MIDDLE CHILDHOOD							ADOLESCENCE									
AGE ¹	Prenatal	Newborn	3-5 d*	By 1 mo	2 mo	4 mo	6 mo	9 mo	12 mo	15 mo	18 mo	24 mo	30 mo	3 y	49	5 y	6 y	7 y	8 y	9 y	10 y	11 y	12 y	13 y	14 y	15 y	16 y	17 y	18 y	19 y	20 y	2
HISTORY Initial/Interval												•										• 2						• 4				- 10
MEASUREMENTS																																
Length/Height and Weight								•	•		•					•						•		•					•			S Series
Head Circumference				•		•	•	•	•		•																					
Weight for Length							•	•	•	•	•						1															T
Body Mass Index ⁶							9				4		•			•			•	•	•	•	•	•				•	•	•		10
Blood Pressure		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								•	•	•						•			
SENSORY SCREENING																																T
Vision		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	●7		•		*	•	*	•	*	•	*	*	•	*	*	•	*	*	
Hearing		-81	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		•		*	•	*	•	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
DEVELOPMENTAL/BEHAVIORAL ASSESSMENT																																Т
Developmental Screening							4	•			•		•	14																		T
Autism Screening ¹⁰							6							1/2				8 (1
Developmental Surveillance		•	•	•		•	•		•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	T
Psychosocial/Behavioral Assessment		•	•			•	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•	•				•	1(0)	•	•	1
Alcohol and Drug Use Assessment ¹¹											î.											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	T
Depression Screening st					1		1															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	T
PHYSICAL EXAMINATION ^{SI}		•	•				•	•			•		•	•		•		•	•	•	•		•	•		•	•		•	•		T
PROCEDURES**			1							8	ý.			8				1														Т
Newborn Blood Screening ¹⁶		+	•	-	-																											T
Critical Congenital Heart Defect Screening M		•												1								-										T
Immunization ¹⁷						•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		T
Hematocrit or Hemoglobin ^M			V 3			*	-		•	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	T
Lead Screening ¹¹							*	*	• or ***	-	*	● or ★20		*	*	*	*												-			T
Tuberculosis Testing ²¹				*			*		*			*	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1
Dyslipidemia Screening ²⁵							0		t .			*		1	*		*		*	4	•		*	*	*	*	*	*	+	-	-•	Ŧ
STI/HIV Screening ²³																						*	*	*	*	*	+	- • -	-	*	*	T
Cervical Dysplasia Screening ²⁴										-															1				500			T
ORAL HEALTH							*	*	• or *		• or *	• or *	• or *											1								1
ANTICIPATORY GUIDANCE							•	•	•		•		•																		•	

- 1. If a child comes under care for the first time at any point on the schedule, or if any items are not accomplished at the suggested age, the schedule should be brought up to date at the earliest possible time.
- A promate to encoging up to one at the entering possesse term.

 A promate visit is recommended for parents who are at high risk, for first-time parents, and for those who request a conference. The prevallal visit should include articipatory guidance, perfirent medical history, and a discussion not benefit or freest-tending and planned method of feeding, per the 2009 AAP statement The Prevallal Visit (free integration associated tending segment to the 100 AAP statement The Prevallal Visit (free integration associated tending segment tending and support should be offered).

 Every infert should have a newborn evaluation either birth, and breast-fielding should be encouraged (and instruction and support should be offered).

 Every infert should have a newborn evaluation within 3 to 5 days of birth and within 45 to 72 hours after discharge from the hospita to include evaluation for
- leeding and jaundice. Breastfeeding infants should receive formal breastfeeding evaluation, and their mothers should receive encouragement and instruction, as recommended in the 2012 AVP statement "Breastfeeding and the Use of Human Mair".

 (http://pediatrics.asp.publications.org/content*/29046827.bl/). Newborn inlants discharged less than 48 hours after delivery must be examined within 48 hours of discharge, per the 2010 AVP statement "Hospital Stay for Healthy Term Newborns" (http://pediatrics.asp.publications.org/content*/2502495.bl/).
- Streen, per 8th 2007 AAP distances ("Experimental Streen, per 8th 2007 AAP distances"). Experimental Streen, per 8th 2007 AAP distances ("Experimental Streen, per 8th 2007 AAP distances"). Surmary Report ("Exp)(beddints associations on options of 100 Streen, per 8th 2007 AAP distances ("Experimental Streen, per 100 Streen, per 8th 2007 AAP distances ("Experimental Streen, per 100 Streen, per 100
- If the patient is uncooperative, rescreen within 6 months, per the 2007 AAP statement "Eye Examination in Infants, Children, and Young Adults by Pediatricians" (http://pediatricia.aspoil/dications conferented in 115/2007 abeliand).
- 8. All newborns should be screened, per the AAP statement "Year 2007 Position Statement: Principles and Guidelines for Early Hearing Detection and
- Intervention Programs" (http://pod.int/cs.asppublications.com/pode/article/204898.5g)

 See 2006 AAP statement "Sentifying Infants and Young Children With Developmental Discreters in the Medical Home: An Algorithm for Developmental Surveillance and Streening" (Children Streening Children Children Streening Children C
- Surveillance and Screening" (http://bediantes.aspoublications.org/content/116/1405.htm).

 10. Screening should occur per the 2007 AAP statement "identification and Evaluation of Children with Autism Spectrum Disorders".

- 11. A recommended screening tool is available at http://www.ceasar-boston.org/CRAFFT/index.phg
- Recommended screening using the Patient Health Questionnaire (PHQ)-2 or other book available in the GLAD-PC bookf and at <a href="https://www.sap.org/en-patient/screen-and-policities-health-infails-beath-froat-health-floor-and-safety-floor-and-safe
- 2011 AAP statement "Use of Chaperones During the Physical Examination of the Pediatric Patient" (http://pediatrics.aspoublications.org/content/127/5/991.full).
 These may be modified, depending on entry point into schedule and individual need.
- Secretary's Advisory Committee on Heritable Disorders in Newtorns and Children, and state newtorn screening lews/regulations (http://genesesigenes-cus/flos/hbsdisorders.pdf), establish the criteria for and coverage of newborn screening procedures and progr Follow-up must be provided, as appropriate, by the pediatrician.
- 16. Screening for critical congenital heart disease using pulse extinetry should be performed in newborns, after 24 hours of age, before discharge from the hospital, per the 2011 AAP statement "Enforcement of Health and Human Services Recommendation for Pulse Oximatry Screening for Critical Congretal Heart Described "Intuitional discussional discussions or ground the Critical Congretal Heart Described "Intuitional discussions or ground the Critical Congretal Heart Described "Intuitional Critical Congretal Heart Described "Intuitional Congretal Heart Described "Intuitional Congretal Heart Described "Intuition Congretal Heart Described "I
- Every visit should be an opportunity to update and complete a child's immunizations.
- 18. See 2010 AAP statement "Diagnosis and Prevention of Iron Deficiency and Iron Deficiency Anemia in Infants and Young Children (0-3 Years of Age)"
- For children at risk of lead exposure, see the 2012 CDC Advisory Committee on Childhood Lead Poisoring Prevention statement "Low Level Lead Exposure Harms Children: A Renewed Call for Primary Prevention" (http://www.edc.gov/nceh/lead/ACCI.PPIFinel Document 030712.pdf).

- 20. Perform risk assessments or screenings as appropriate, based on universal screening requirements for patients with Medicaid or in high
- prevalence areas.

 21. Tuberculosis testing per recommendations of the Committee on Infectious Diseases, published in the current edition of Red Book: Report of the Committee on Infectious Diseases. Testing should be performed on recognition of high-risk factors.
- See AAP-endonsed 2011 guidelines from the National Heart Blood and Lung Institute, "Triagrated Guidelines for Cardiovascular Hearth and Risk Reduction in Children and Adolescents" ("http://www.rhib.in.gov/guidelines/ud-podr/size.rhim).
 Adolescents should be screened for sexually transmitted infections (STIs) per recommendations in the current edition of the AAP Red Book.
- Report of the Committee on Infections (Diseases, Additionally, sit additionally, sit additionally, sit additionally, sit additionally, sit additionally of the APP statement (Influences trick and additional control to the APP statement (Influences trick and additional control to the APP statement (Influences trick and statement to age of 15 and 11, matting every effort to preserve confidentially of the additional control trick and the additional control trick use, or are being tested for other STIs, should be tested for HIV and reassessed annually.
- See USPSTF recommendations (http://www.usprevenivesenvicestaktforce.org/uspett/usprev.htm). Indications for pelvic examinations prior to age 21 are noted in the 2010 AAP statement "Gynecologic Examination for Adolescents in the Pediatric Office Setting" (http://pediatrics.asppublications.org/content/126/3583.full).

 25. Refer to a dental home, if available, if not available, perform a rick assessment (http://www2.asp.org/ora/health/docs/RiskAssessmentTool.pdf). If primary water
- montTool.pdf). If primary water source is deficient in fluoride, consider oral fluoride (http://www.d.acc.com/cat/sat/s/coor/fish/Assessment (nor.cg/l.); primary water source is onescent in sucros, consider one source supplementation. For these at high risk, consider application of flowfer warnish for carles prevention. See 2008 AAP statement "Preventive Oral Health Intervention for Policitricians" (the "Injectimes appointents on protected 172-91-137.54) and 2009 AAP statement "Oral Health Risk Assessment "Initing and Establishment of the Duttal Home" (the "Injectimes appointents appointents on protection 172-91-137.54) and 2009 AAP statement "Oral Health Risk Assessment "Initing and Establishment of the Duttal Home" (the "Injectimes appointents appointent protection 172-91-137.54) and 2009 AAP statement "Oral Health Risk Assessment "Oral Health

* = risk assessment to be performed with appropriate action to follow, if positive



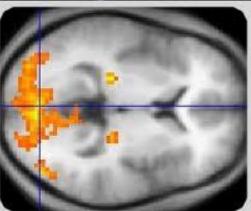






























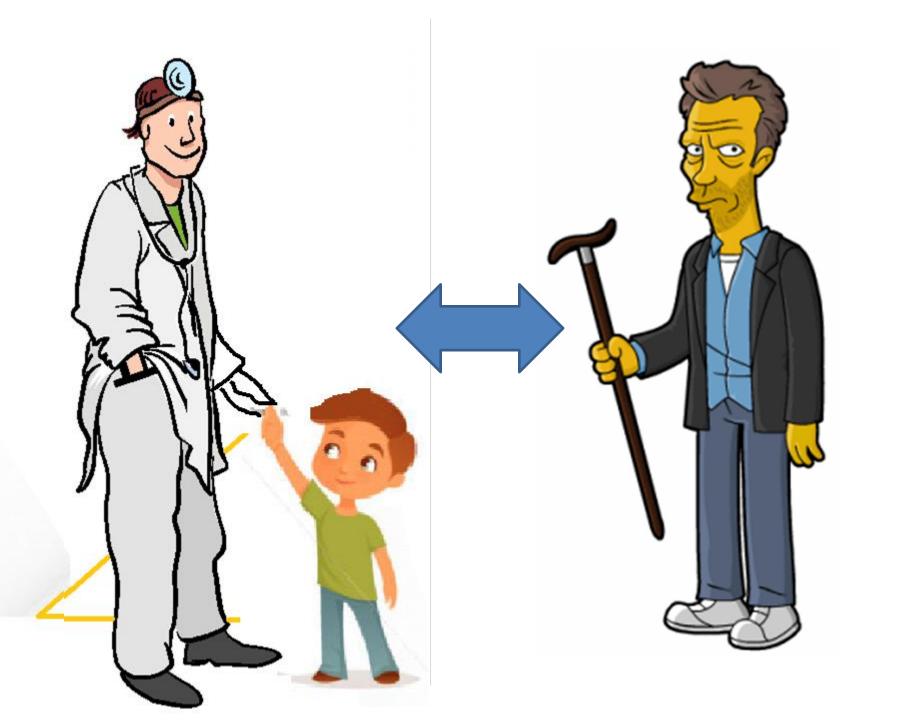
Paediati

- Neonat
- Allergy
- Critical
- Dermat
- Emerge
- Endocri
- Gastroe
- Genetic
- Hematc
- Hospita
- Infection
- Nephro
- Neurola
- Develop
- Pulmond
- Radiolo
- Rheuma
- Pediatr
- Pediatr
- Adolesc



gist
on
n
gist
gist
Surgeon
on

am





Houtrow AJ, Larson K et al: Changing Trends of Childhood Disability, 2001-2011 Pediatrics 2014, 234:530-538

A significant increase (21%) in childhood mental and neurodevelopmental disabilities between 2001 and 2011, as physical disabilities continued to decline (12%). An unexpected finding of the study was a 28.4% increase in mental and developmental disabilities among children living in households with incomes at or above 400% of the federal poverty level compared with 10.7% among children below the federal poverty level.



הפרעות אכילה ובעיות תזונה בתינוקות, פעוטים, ילדים ובני נוער



בעיות הרדמות ושינה לרבות ביעותי לילה, חלומות בלהה וכיוב'



בעיות התנהגות



הצקה והתנהגות אלימה כולל BULLYING



מריבות אחים







מציצת אצבע





כסיסת ציפורניים

טיקים





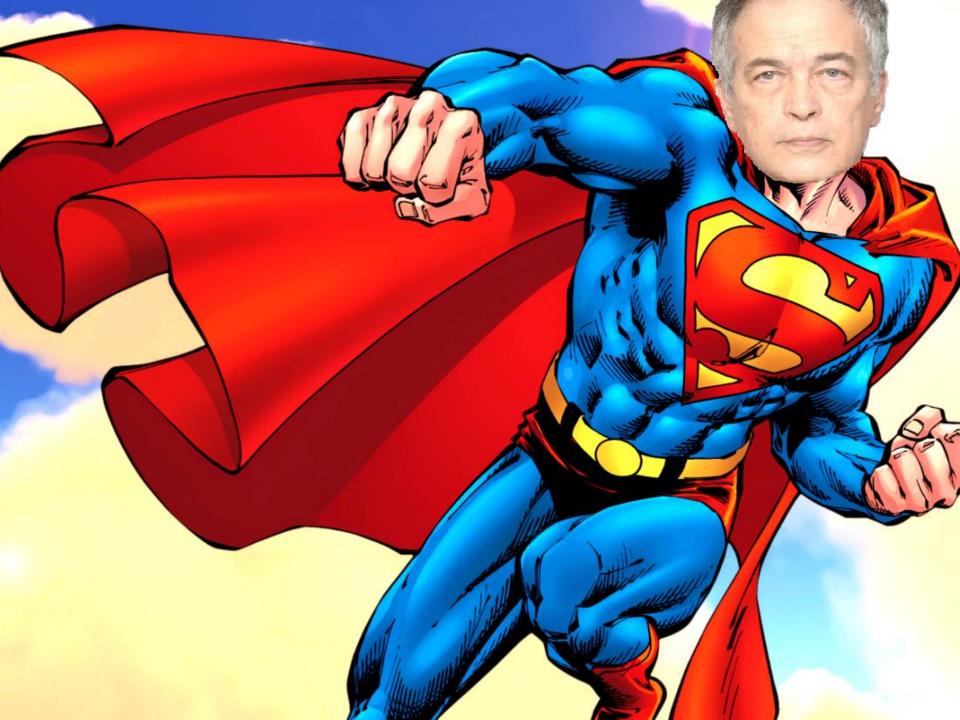
- שקרים ואי אמירת אמת • "סחיבות", גניבות
 - בריחה מן הבית
 - שימוש בשפה גסה
- התנהגות על גבול פליליות
- בעיות ביחסים וקשרים הורים-ילד
 - תלות יתר
 - הזנחה והתעללות
 - אימוץ •
 - הפרעות למידה
 - הפרעת קשב וריכוז

















- תזונה
- גדילה פיזית
- התפתחות נוירו-פסיכולוגית
 - מניעת תחלואה ותמותה:
- מומים ותחלואה גנטית ומולדת
 - תאונות, אלימות, הרעלות
 - מניעת הזנחה והתעללות
 - הדרכה בהלכות בריאות:
 - עידוד הלכות חיים בריאים
 - הגינה ורפואת הפה והשיניים
- מניעת עישון, צריכת אלכוהול, סמים וכו'
- הדרכה לחיי מין בריאים, בטוחים, מניעת והריונות לא רצויים ומוקדמים STD
- ערנות להסתמנות מוקדמת של "מחלות "המבוגר







20%

פיקוח על בריאות*,* מניעת תחלואה ועידוד חיים בריאים



פחות רופאים יותר פניות יותר "ניירת"

Overworked

Dramatic changes among the caretakers

ACTA PÆDIATRICA

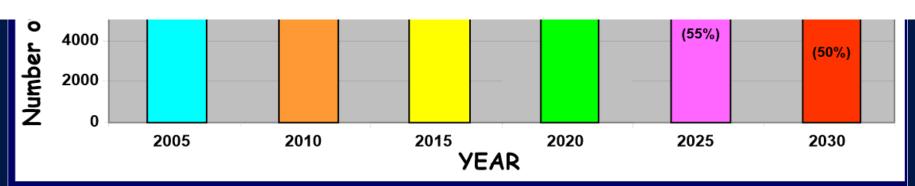
Acta Pædiatrica ISSN 0803-5253

COMMITTEE REPORT

The future of primary paediatric care in Europe: reflections and Report of the EPA/UNEPSA Committee

S Barak (simonb@netvision.net.il)¹, A Rubino², J Grguric³, E Ghenev⁴, D Branski⁵, E Olah⁶, The *EPA/UNEPSA* Committee on Challenges and Goals of Paediatrics in the 21st Century

- 1. Department of Neonatology, Tel-Aviv Sourasky Medical Center, Tel Aviv, Israel
- 2.Department of Paediatrics, Universita Federico II, Naples, Italy
- 3. Children's Hospital Zagreb, Zagreb, Croatia
- 4. Paediatric Clinic of the Ploydiy University, Ploydiy, Bulgaria
- 5. Department of Paediatrics, Hadassah Medical Center, Jerusalem, Israel
- 6.Clinical Genetic Center, Department of Paediatrics, Medical and Health Science Center, University of Debrecen, Debrecen, Hungary



Professional Resources Continuing Medical Education Advocacy & Policy AAP Store About the AAP



VISION **PEDIATRICS**



Megatrends & Scenarios

Transforming the AAP

Transforming Your Practice

> About The Task Force

Scenario Planning

Task Force on Vision of Pediatrics 2020

Welcome to the home of AAP's Vision of Pediatrics project. The purpose of this website is to provide an overview and materials from the 18-month Vision's project. On this site, you can find background to the process used, meeting notes and other materials, a list of transformations for members and the AAP to prepare for the future, and resources to aid practices in addressing potential changes. This work is also summarized in 2 Pediatrics articles.

Pediatrics in the Year 2020 and Beyond: Preparing for Plausible Futures

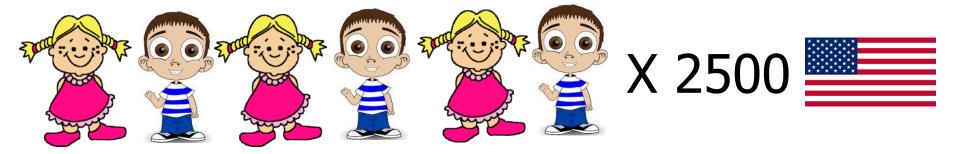
Although the future of pediatrics is uncertain, the organizations that lead pediatrics, and the professionals who practice within it, have embraced the notion that the pediatric community must anticipate and lead change to ultimately improve the health of children and adolescents. In an attempt to proactively prepare for a variety of conceivable futures, the board of directors of the American Academy of Pediatrics established the Vision of Pediatrics 2020 Task Force in 2008. This group was charged to think broadly about the future of pediatrics, to gather input on key trends that are influencing the future, to create likely scenarios of the future, and to recommend strategies to best prepare pediatric clinicians and pediatric organizations for a range of potential futures. The work of this task force led to the development of 8 "megatrends" that were identified as highly likely to have a profound influence on the future of pediatrics. A separate list of "wild-card" scenarios was created of trends with the potential to have a substantial influence but are less likely to occur. The process of scenario-planning was used to consider the effects of the 8 megatrends on pediatrics in the year 2020 and beyond. Consideration of these possible scenarios affords the opportunity to determine potential future pediatric needs, to identify potential solutions to address those needs, and, ultimately, to proactively prepare the profession to thrive if these or other future scenarios become realities.

Peering Into the Future: Pediatrics in a Changing World

Over the last decade, health care has experienced continuous, capricious, and ever-accelerating change. In response, the American Academy of Pediatrics convened the Vision of Pediatrics (VOP) 2020 Task Force in 2008. This task force was charged with identifying forces that affect child and adolescent health and the implications for the field of pediatrics. It determined that shifts in demographics, socioeconomics, health status, health care delivery, and scientific advances mandate creative responses to these current trends. Eight megatrends were identified as foci for the profession to address over the coming decade. Given the unpredictable speed and direction of change, the VOP 2020 Task Force concluded that our profession needs to adopt an ongoing process to prepare for and lead change. The task force proposed that pediatric clinicians, practices, organizations, and interest groups embark on a continual process of preparing, envisioning, engaging, and reshaping (PEER) change. This PEER cycle involves (1) preparing our capacity to actively participate in change efforts. (2) envisioning possible futures and potential strategies through ongoing conversations, (3) engaging change strategies to lead any prioritized changes, and (4) reshaping our futures on the basis of results of any change strategies and novel trends in the field. By illustrating this process as a cycle of inquiry and action, we deliberately capture the continuous aspects of successful change processes that attempt to peer into a multiplicity of futures to anticipate and lead change.

For more information, please contact Ken Slaw, PhD, Director of Membership and Strategic planning or Anne Gramiak, MPH, Manager of Strategic Planning.





15.000 ביקורים לשנה



8 דקות לחולה















מחסור ברופאי ילדים בקהילה



בקרוב יהיה מחסור ברופאים? צילום אילוסטרציה: שאטרסטוק

1. כי בכלל חסרים רופאים

ועדת בן נון לאומדן צרכי כ"א העתידיים במערכת הבריאות (2007) מצאה בשנת 25.138 2006 בעלי רישיון ברפואה מתחת לגיל 65 (3.53/1000 נפש) וניבאה כי עד 2020 השיעור ירד ל-2.73/1000

לוח 9.4 אחוז המומחים בחו"ל מסה"כ בעלי תעודת מומחה (מומחיות אחרונה) באותו תחום עד גיל 64. מקצועות נבחרים

	אחוז השוהים	מספר מומחים	תחום המומחיות		
	בחו"ל				
	מסה"כ בעלי				
	תעודת מומחה				
	25.0	11	מיקרוביולוגיה קלינית\כימיה קלינית		
	12.7	520	הרדמה		
	6.5	480	כירורגיה כללית		
	7.0	860	פסיכיאטריה		
	7.7	1,244	רפואת ילדים		
	5.8	1,312	פנימית		
	6.4	47	טיפול נמרץ ילדים		
	3.9	1,034	יילוד וגינקולוגיה		
	5.7	157	אונקולוגיה		
	5.9	34	קרדיולוגית ילדים		
	4.5	111	טיפול נמרץ כללי		
1	4.1	121	ניאונטולוגיה		
T	1.1	174	פסיכיאטריה של הילד והמתבגר		
	3.5	115	רפואה פיזיקאלי ושיקום		
•	1.9	52	כירורגית ילדים		
	2.3	1,424	משפחה		
	1.6	245	גריאטריה		

כי רופאי ילדים מזדקנים

כי הרבה רופאי ילדים שוהים בחו"ל

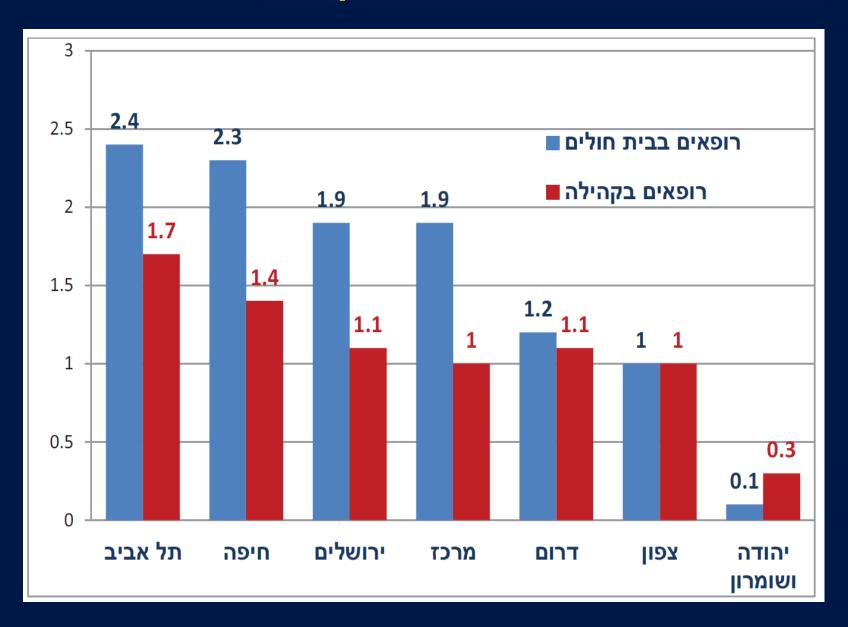
לוח 10.2 מספר מומחים מועסקים בישראל (כל ההתמחויות) והתפלגות באחוזים לפי קבוצות גיל ולפי תחומי מומחיות נבחרים

מספר רופאים	קבוצות גיל			
מומחים*	65+	45-64	25-44	תחום המומחיות
2403	8.2	54.4	37.4	פנימית
1844	10.1	62.7	27.1	רפואת ילדים
1294	1.3	62.3	36.4	משפחה
1062	11.8	67.4	20.8	יילוד וגניקולוגיה
790	12.7	65.7	21.6	פסיכיאטריה
600	15.2	66.7	18.2	כירורגיה כללית
522	9.4	71.8	18.8	הרדמה
271	8.9	74.5	16.6	גריאטריה
182	11.0	65.9	23.1	פסיכיאטריה של הילד והמתבגר
122	8.2	73.8	18.0	ניאונטולוגיה
117	12.0	62.4	25.6	רפואה פיסיקלית ושיקום
113	7.1	77.0	15.9	טיפול נמרץ כללי
82	17.1	57.3	25.6	נוירולוגיית ילדים
73	13.7	63.0	23.3	נוירולוגיית ילדים והתפתחות הילד
59	18.6	74.6	6.8	כירורגיית ילדים
41	2.4	78.0	19.5	טיפול נמרץ ילדים
9575	9.2	62.9	27.9	סה"כ

כאשר בוחנים את התפלגות המומחים לפי גיל בכל אחד מתחומי ההתמחות לחוד, לפי מחוז

מגורים של הרופאים, אנו עדים לחלוקה לא שווה בין המחוזות (לוח 10.3).

כי רופאים מעדיפים לא לעבוד בקהילה



לוח 6.5 אחוז המומחים העובדים בקהילה. כל ההתמחויות והתמחות אחרונה. התמחויות נבחרות

התמחות אחרונה	כל התמחויות	מקצוע התמחות
89.8	89.2	רופאי משפחה
78.2	78.2	רפואה תעסוקתית
76.5	54.6	רופאי ילדים
68.3	67.9	דרמטולוגיה
63.2	63.2	עיניים
63.1	62.1	אלרגולוגיה ואימונולוגיה
56.3	51.6	אף אוזן גרון
55.8	51.4	בריאות הציבור
43.7	50.3	פסיכיאטריה של הילד והמתבגר

לוח 6.6 אחוז ומספר הרופאים הראשוניים המומחים לפי סוג המומחיות בשנים לוח 6.6 אחוז ומספר הרופאים הראשוניים המומחים לפי

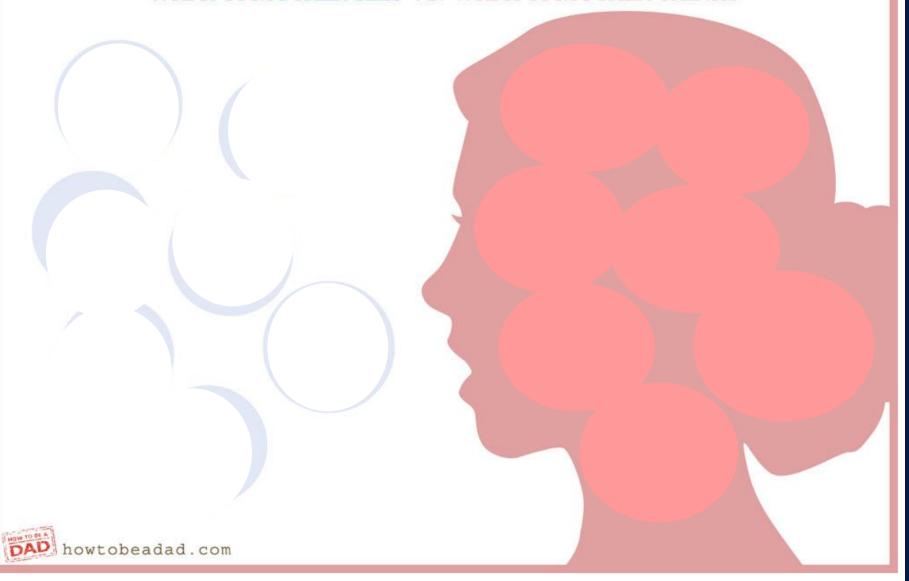
רופאים ראשוניים							
52008		2003		1998		שנה	
N	%	N	%	N	%		
2,805	100	2,299	100	2,039	100	מומחים	
1,154	41	859	37	649	32	משפחה	
644	23	602	26	505	25	פנימית	
1,007	36	838	37	885	43	ילדים	



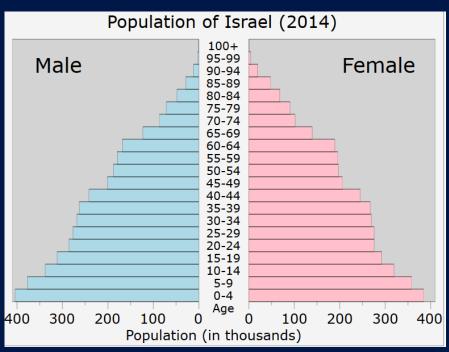


"Hypo-mom-dria"

WHAT A MOTHER SEES VS. WHAT A MOTHER THINKS



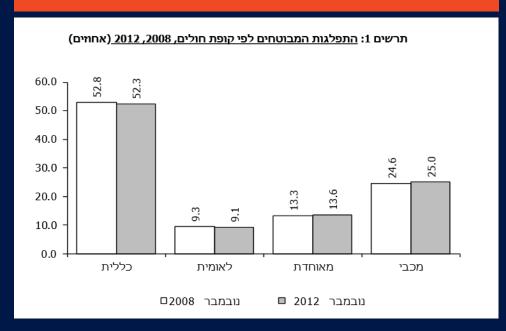
8.18 מיליון תושבים



- •28.3% היו בני 14-0,
- ,15-24 היו בני 16.2%•
- **,25-34 היו בני 15.2%**•
- •11.7% היו בני 35-44,
- ,45-54 היו בני 10.8%•
 - **7.9%• היו בני** 7.9%•
- •9.9% היו בני 65 ומעלה

הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה





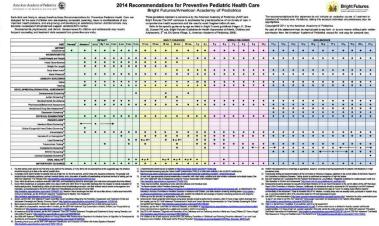
3 מיליון ילדים







3 מיליון ילדים



22 ביקורים מיוחדים 1.77 = במשך 18 שנה



5.300.000 ביקורים



18.000.000 ביקורים

24.300.000

ביקורים



לוח 6.6 אחוז ומספר הרופאים הראשוניים המומחים לפי סוג המומחיות בשנים 1998, 2003, 2008.

רופאים ראשוניים								
520	52008 2003		1998		שנה			
N	%	N	%	N	%			
2,805	100	2,299	100	2,039	100	מומחים		
1,154	41	859	37	649	32	משפחה		
644	23	602	26	505	25	פנימית		
1,007	36	838	37	885	43	ילדים		

5 דקות לחולה



Underpaid

TIME Health & Family

Health

Science

Entertainment

Tech



DOCTORS & NURSES

Home

Doctors' Salaries: Who Earns the Most and the Least?

World

Business

By Alexandra Sifferlin @acsifferlin | April 27, 2012

NewsFeed

U.S.

Politics

Doctors are still high earners, although few consider themselves "rich," finds a recent survey by Medscape, a physician-focused information service from WebMD.

Using a third-party online collection website,

Medscape surveyed 24,216 physicians across 25 specialties from Feb. 1 to 17, 2012. Doctors' earnings ranged from about \$156,000 a year for pediatricians to about \$315,000 for radiologists and orthopedic surgeons. The highest earners — orthopedic surgeons and radiologists — were the same as last year, followed by cardiologists who earned \$314,000 and anesthesiologists who made \$309,000.



Siri Stafford / Getty Images

The lowest earning doctors are the family guys. Pediatricians and family practitioners make about \$156,000 and \$158,000, respectively. Internists and psychiatrists rank a notch above, at about \$165,00 and \$170,000, respectively.

Radiology: \$315,000

Orthopedics: \$315,000

Cardiology: \$314,000

Plastic surgery: \$270,000

General surgery: \$265,000

Obstetrics/Gynecology: \$220,000

Psychiatry: \$170,000

Pediatrics: \$156,000



Medicine is not only a science; it is also an art. It does not consist of compounding pills and plasters; it deals with the very processes of life, which must be understood before they may be guided.

(Paracelsus)

izquotes.com

meetville.com

Medicine is a science of uncertainty and an art of probability. William Osler



רופא אישי

רופא

הילדים

הראשוני

מיומן הן ברפואת ילדים והן ברפואה ראשונית

מוכשר לטפל במגוון הגילים ומנעד הבעיות המתעוררות מלידה לבגרות

מעודד בריאות מונע מחלות ומספק טיפול על כל היבטיו : Care,Cure, Palliation

עושה שימוש באמון ובמידע שנרכשו ממפגשים חוזרים ונשנים

יודע לשלב בטיפולו/ה מימדים גופניים, נפשיים, חברתיים, תרבותיים וקיומיים הבעיה הבריאותית

המשפחה

אמונות,

חששות,

פחדים,

ציפיות, צרכים,

בורות וידע

הילד/ה

ניחון בפרספקטיבה הצופה לעבר בריאותו/ה ועתידו/ה של

הילד

אוהב "אומנותו", לומד ומתעדכן, מפתח מיומנויות וכישורים, שומר על ערכים, יושר ואיזון

SAFE

בטוח

The Guide to
Achieving STEEEP
Health Care
Baylor Scott & White

Health's Quality Improvement Journey

Factor Princes to princes S.I. Terri, Black Black Balling Ac-

David J. Balland, MD, PhD



<mark>ממורכז בפציאנט</mark>

PATIENT CENTERED

THIS THIS THE PARTY OF THE PART

EFFICIENT

הבעיה רופא אישי הבריאותית מעודד בריאות מונע מחלות מיומן הן ברפואת ילדים ומספק טיפול המשפחה : על כל היבטיו והן ברפואה Care, Cure, ראשונית רופא **Palliation** הילדים הילד/ה הב "אומנותו. הראשוני אמונות, מוכשר לטפל עושה שימוש לומד ומתעדכן, במגוון הגילים חששות, באמון ובמידע מפתח מיומנויות פחדים, שנרכשו ומנעד הבעיות וכישורים, שומר ניחון ציפיות, צרכים, ממפגשים המתעוררות יודע לשלב על ערכים, יושר מלידה לבגרות בפרספקטיבה בורות וידע חוזרים ונשנים טיפולו/ה מימדי⁄. ואיזון הצופה לעבר גופניים, נפשיים, בריאותו/ה חברתיים, ועתידו/ה של תרבותיים הילד וקיומיים

Herbert L. Fred: Hyposkilia Deficiency of Clinical Skills Tex Heart Inst J. 2005; 32(3): 255-257

Hyposkillia—deficiency of clinical skills.

By definition, those afflicted are ill-equipped to render good patient care: physicians who cannot take an adequate medical history, cannot perform a reliable physical examination, cannot critically assess the information they gather, cannot create a sound management plan, have little reasoning power, and communicate poorly. Moreover, they rarely spend enough time to know their patients "through and through." And because they are quick to treat everybody, they learn nothing about the natural history of disease.

These individuals, however, do become proficient at a number of things: They learn to order all kinds of tests and procedures—but don't always know when to order or how to interpret them. They also learn to play the numbers game—treating a number or some other type of test result rather than the patient to whom the number or test result pertains. And by using so many sophisticated tests and procedures, they inevitably and unwittingly acquire a laboratory-oriented rather than a patient-oriented mindset. Contributing to this mindset, incidentally, are the health maintenance organizations that force physicians to care for a maximum number of patients, in a minimal number of minutes, for the lowest number of dollars.

Herbert L. Fred: Hyposkilia Deficiency of Clinical Skills Tex Heart Inst J. 2005; 32(3): 255-257

Its cause is faulty training, and the fault, of course, lies with the teaching faculty (due to) the training that the teachers, themselves, received. Most of today's medical teachers were trained after the early 1970s— the time when modern medical technology began to burgeon. High-tech medicine is all they've ever seen, all they know, and, therefore, all they can teach. Through no fault of their own, they have no real sense of high-touch medicine.

What do I mean by high-touch medicine? I mean medicine based on a carefully constructed medical history coupled with a pertinent physical examination and critical assessment of the information thus obtained. One then determines which studies, if any, are indicated. And if studies are deemed necessary, the simpler ones are ordered first. In comparison, high-tech medicine essentially bypasses the medical history and physical examination, and, primarily on the basis of the patient's chief complaint, goes directly to a slew of tests that typically include magnetic resonance imaging or computed tomography, or both.

Herbert L. Fred: **Hyposkilia** Deficiency of Clinical Skills Tex Heart Inst J. 2005; 32(3): 255-257

Can we possibly replenish these teaching role models?

We need to take advantage of the role models who are currently practicing good medicine outside of academia (!)

Teachers who understand and believe that medicine is a calling, not a business. Teachers who can look at, listen to, and talk with patients. Teachers who will work as hard and as long as it takes to ensure patients' welfare.

And teachers who always put patients first.

אפשר לעשות? מה אפשר לעשות?

מה ניתן לעשות?

1. לגייס יותר מטפלים ראשוניים בילדים בקהילה

2. להפחית את העומס על המטפלים הראשוניים

3. לשפר את ההכשרה של המטפלים הראשוניים

4. לשלב בעבודה בעלי מקצועות מקבילים

מה ניתן לעשות?

- הילד הבריא
- מניעת מחלות
- מחלות כרוניות
- BEHAVIORAL-DEVELOPMENTAL PEDIATRICS •
- SOCIAL, ECONOMIC, CULTURAL AND ETHNIC PEDIATRICS .

Psychosocial Development

Parent-child and Family Relationships

Influence of family styles and background on Parenting

Reactions Of Children To Illness, Death, And Divorce

Psychometric Tests To Assess Academic Aptitude And Achievement

Opportunities For Preventive Intervention

Counseling At-risk Families

Psychotherapeutic Principles

מה ניתן לעשות?

1. לגייס יותר מטפלים ראשוניים בילדים בקהילה

2. להפחית את העומס על המטפלים הראשוניים

3. לשפר את ההכשרה של המטפלים הראשוניים

4. לשלב בעבודה בעלי מקצועות מקבילים

- 1. ביטול הדרגתי של מרפאת הסולו
- 2. האצלת סמכויות: לרופאי משפחה, אחיות וצוות פרה-רפואי
 - אינטגרציה עם שירותים קהילתיים. •
 - ביקורי אחיות וגורמים סוציאליים בבתים •
 - מעורבות בתכנית לימודים ובבית הספר
 - שירותים תזונתיים •
 - שירותי תמיכה משפחתית
 - מרפאות לבריאות נפש
 - מרכזים לטיפול בילודים
 - תכניות התערבות מוקדמות •
 - 3. יותר זמן לפציאנט הזקוק לכך
 - 4. תשלום עבור "פעולות"
 - הגברת כח המשיכה של הרפואה הראשונית
 - 6. יותר אקדמיזציה, שילוב בתי חולים, מחקר
 - 7. יותר הדרכת הורים

